

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «БІР-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
« 05 » 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
« 05 » 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқығудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 06
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Пән: «Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері»
 Бақылау түрі: д/сынақ
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2
 Аудитория: 48

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 2 беті

«Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 14

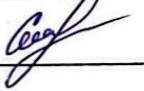
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 15 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 4 беті

Модульдің мазмұны: Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау. Әдебиетке шолу. Мейіргер ісіндегі зерттеулер. Деректерді жинау және талдау. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістері. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқууақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.	Д/сынақ.	48/2	-	-	48		-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

- Шұғыл мейірбикелік көмек;
- Денсаулықты нығайту;
- Отбасылық күтім.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық;
- Қарт адамдарға мейіргер күтімі және созылмалы аурулар.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.	Кіріспе. Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.	8
2	Әдебиетке шолу. Аралық бақылау -1	Әдебиетке шолу.	8
3	Мейіргер ісіндегі зерттеулер.	Мейіргер ісіндегі зерттеулер.	8
4	Мейіргер ісіндегі деректерді жинау және талдау.	Мейіргер ісіндегі деректерді жинау және талдау.	8
5	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері. Аралық бақылау -2	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері.	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 5 беті

6	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Зерттеу нәтижелерін бағалау.	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Зерттеу нәтижелерін бағалау.	8
	Барлығы:		48

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 6 беті

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербисалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с.

Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с

Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, Е. Г. Жахметов, А. Қаныбекова. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН жұмыс комиссиясы бекіткен. - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет. с

Обуховец, Т. П. Основы сестринское дела [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, Т. А. Склярова, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 553 с. : ил. - (Медицина для вас).

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 7 беті

11.2. Қосымша әдебиеттер:

Қаныбеков, А. Мейіргердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет с.

Қаныбеков, А. Мейіргердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қаныбеков, А. Мейіргердің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.

11.3. Интернет-ресурстар:

Мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. с.

Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан.. - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы.

Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

Мейіргер ісін басқаруының негіздері.

Тургамбаева А.К. , 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тілдік дағдыларын бағалай алады және дағдыларын одан әрі дамытуға ынталанады.	Тілдік дағдыларын бағалауды білмейді және дағдыларын одан әрі дамытуға ынталана алмайды.	Тілдік дағдыларын қанағаттанарлық бағалайды және олардың дағдыларын одан әрі дамытуға ынталандыра алады.	Ол өзінің тілдік дағдыларын жақсы бағалайды және өз дағдыларын одан әрі дамытуға ынталанады.	Ол өзінің тілдік дағдыларын өте жақсы бағалайды және өз дағдыларын одан әрі дамытуға ынталанады.
ОН 2	Өзінің негізгі қызметтік міндеттерін орындайды, сонымен қатар қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдаланады.	Негізгі қызметтік міндеттерін орындамайды, сонымен қатар қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін пайдалана	Негізгі қызметтік міндеттерін қанағаттанарлықтай орындайды, сонымен қатар қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде	Ол негізгі қызметтік міндеттерін жақсы орындайды, сонымен қатар қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін	Ол негізгі қызметтік міндеттерін өте жақсы орындайды, сонымен қатар қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу кезінде ағылшын тілін

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(14)
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 8 беті

		алмайды.	ағылшын тілін пайдаланады.	пайдаланады.	пайдаланады.
ОНЗ	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және талдайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалай алмайды және талдай алмайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және жақсы талдайды.	Мейіргер ісі саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты бағалайды және өте жақсы талдайды.
ОН4	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді пайдаланады.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді пайдалана алмайды.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді қанағаттанарлық деңгейде пайдалана алады.	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді жақсы деңгейде алады..	Зерттеуді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпаратты іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеудің ең қолайлы әдістерін бағалауда дәлелді білімді өте жақсы деңгейде алады.
ОН5	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін көрсетеді.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін көрсете ала алмайды.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін қанағаттанарлық деңгейде көрсете алады.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін жақсы деңгейде көрсете алады .	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін өте жақсы деңгейде көрсете алады.